Didaktische Kommentierung: Aufgabe Spielwürfel

**Aufgabenmerkmale**

|  |  |
| --- | --- |
| Leitidee | Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit |
| Bildungsstandard/s - Allgemeine Kompetenzen | mathematische Aussagen hinterfragen und auf Korrektheit prüfen |
| Bildungsstandard/s - Inhaltsbezogene Kompetenzen (Leitideen) | die vier Grundrechenarten und ihre Zusammenhänge verstehen; Grundbegriffe kennen (z. B. sicher, unmöglich, wahrscheinlich) |
| Kompetenzstufe | V |
| Anforderungsbereich | Zusammenhänge herstellen (II) |

**Aufgabenbezogener Kommentar**

Die Kinder müssen die vorgegebenen Auswahlmöglichkeiten überprüfen und feststellen, ob die vergebenen Zahlen als Produkt möglich oder unmöglich sind.

**Anregungen zur Unterrichtsgestaltung**

Ausgehend von der praktischen Erfahrung mit einem oder zwei Würfeln sind die Kinder in der Lage, Handlungen gedanklich zu vollziehen.

Weitere Fragestellungen zur Multiplikation mit zwei Würfeln könnten sein:

* Welche Produkte sind möglich?
* Welche Produkte haben eine höhere Wahrscheinlichkeit?
* Ist es gleich wahrscheinlich, ein gerades oder ungerades Produkt zu würfeln.

Die Fragestellungen können auch auf die Addition übertragen werden.